

Programme de la 9^e biennale de l'AFRAPS

Vendredi 17 septembre

8h30	Accueil (bâtiment Poincaré)			
9h00 9h30	Ouverture institutionnelle et scientifique – Amphi Parreau Edmond Abi-Aad , Vice-président de l'Université du Littoral Gilles Bui-Xuan , Président de l'AFRAPS Laurence Munoz , Directrice du département STAPS Serge Berthoin , Directeur de l'UREPSSS			
9h30 10h15	Conférence plénière 1 – Amphi Parreau Doriane Gomet , Université catholique de l'Ouest & Thomas Bauer , Université de Limoges <i>Axe 2 : Place et évolution des activités de raquette dans la société</i>			
10h15 11h00	Conférence plénière 2 – Amphi Parreau Caroline Martin , Université de Rennes <i>Axe 1 : Activités de raquette, santé et performance</i>			
11h00 11h15	Pause			
11h15 12h45	Session 1 – Amphi B « Axe1 » Modérateur : Hervé Devanne	Session 2 – Amphi C « Axe 2 » Modérateur : Alessandro Porrovecchio	Session 3 – Amphi P « Axe 2 » Modérateur : Laurence Munoz	Session 4– Amphi M « Axe 3 » Modérateur : Isabelle Joing
1	1.1 Approche physiologique de la performance en tennis de table : conséquences sur l'entraînement Yann Le Mansec Marc Jubeau Université de Nantes	2.1 Approche sociologique du tennis féminin Marine Fontaine Université d'Artois	2.4 Un siècle de pédagogie fédérale du tennis Lionel Crognier Université de Dijon	3.1 Enseigner ce que l'on est et objectiver les valeurs qui sous-tendent ce que l'on fait : propositions de situations en fonction de son système de valeurs Clément Llena Université de Lille Olivier Dieu Université du Littoral Jacques Mikulovic INSHEA Isabelle Joing Université de Lille
2	1.2 Temps de réaction selon le choix de l'espace libre et le niveau d'expertise en badminton Noémie Laigo Claire Le Romancer Mathilde Nedelec Alexandre Begon Herve Le Bars Stephane Ibrahime Michael Phomsoupha Université d'Angers	2.2 Les activités de raquette et leurs processus d'évolution : Filiations, « groupes frères » et exception panchronique Thierry Lesage Université de Paris	2.5 Les orientations des groupes ressources de l'AE-EPS au prisme des activités de raquettes (2008-2020) Mehdi Belhouchat Université du Littoral Yvon Morizur Université de Bretagne	3.2 Analyse de l'activité d'apprenant dans un dispositif tactique en badminton : « Les maîtres du jeu » Thomas Royet Olivier Vors Université de Marseille
3	1.3 Analyse temporelle et événementielle en badminton : mise à jour des spécificités en simple et en double au niveau élite Yann Le Mansec Martin Boiveau Julie Doron Marc Jubeau Université de Nantes	2.3 Les frontons de pelote basque abandonnés dans l'agglomération de Bordeaux : des friches sportives André Suchet Université de Bordeaux	2.6 Le ping-pong au cinéma : humour, amour, détour » Thomas Bauer Université de Limoges	3.3 Le Cartaping : quels effets sur l'activité des élèves en tennis de table ? Oriane Petiot Jérôme Visioli Université de Rennes Alisée Vivot Université de Lille

12h45 14h30	Déjeuner (RU)			
14h30 15h15	Conférence plénière 3– Amphi Parreau Nicolas Benguigui, Université de Caen <i>Axe 3 : Analyse de l'activité du pratiquant et de l'intervenant en raquette</i>			
15h15 15h30	Pause			
15h30 17h30	Session 1 – Amphi B « Axe 1 » Modérateur : François Potdevin	Session 1 – Amphi C « Axe 2 » Modérateur : Marine Fontaine	Session 4 – Amphi P « Axe 3 » Modérateur : Aurore Huchez	Session 5 – Amphi M « Axe 3 » Modérateur : Jacques Mikulovic
1	1.4 Les fentes en badminton, comparaison cinétique du talon-pointe et du pied en barrage Michael Phomsoupha Université d'Angers Maxence Tanneau Université de Poitiers Shinsai Deslauriers Université de Bordeaux	2.7 Les propositions professionnelles sur les activités de raquette dans la Revue EPS (1981-2019) : évolution des modalités de pratique et des connaissances sous-jacentes Jerome Visioli Michaël Attali Université de Rennes	3.4 Adapter la conception des tâches d'apprentissage aux étapes conatives des élèves en badminton : Effet sur l'intérêt en situation et l'activité physique Olivier Dieu Université du Littoral Clément Llana Université de Lille Cédric Roure Université de Lausanne	3.7 Programme d'intervention sur le climat motivationnel instauré par des entraîneurs des pôles France de la Fédération Française de Tennis de Table : Effet sur les états émotionnels et motivationnels des pongistes élités. Guillaume Martinent Université de Lyon Valérian Cece Université de Lausanne Damien Tessier Université de Grenoble Emma Guillet-Descas Université de Lyon
2	1.5 Les blessures en badminton, que nous dit la recherche scientifique ? Michael Phomsoupha Université d'Angers Guillaume Laffaye Université de Chelyabinsk	2.8 Itinéraires de tennismen autour de la Seconde Guerre mondiale : Yvon Pétra et Pierre Pellizza Doriane Gomet Université d'Angers	3.5 Formats de pratique et plaisirs d'agir en badminton : effet des formats individuel et coopératif sur l'intérêt en situation d'étudiants Staps de première année Emilie Dieu Thomas Blondeau Bastien Conan Olivier Dieu Université du Littoral	3.8 Le cours de vie d'un joueur de haut niveau en parabadminton : des premiers coups de raquette à l'aventure olympique Oriane Petiot Université de Rennes
3	1.6 Étude préliminaire : protocole d'échauffement préventif pour le badminton Anne Tran Ecole de Kinésithérapie de Saint-Maurice Michael Phomsoupha Université d'Angers	2.9 Prolégomènes d'étude : les pratiquants de badminton Patrice Régnier Université de Rennes Servane Le Clinche Université d'Angers Michael Phomsoupha Université d'Angers	3.6 Pris dans les bouchons : une situation digne d'intérêt ? Pascal Perrin Julien Moniotte Université d'Amiens	3.9 Accompagner le développement professionnel des entraîneurs experts pour optimiser la dynamique de leurs interactions avec les athlètes : les cas des entraîneurs de badminton Julie K/Bidy Guillaume Escalie Université de Bordeaux
4				Un CD-Rom d'entraînement individualisé en Tennis Gilles Bui-Xuân Université d'Artois
17h30	Pot			

8h30	Accueil (bâtiment Poincaré)			
9h00 09h45	Conférence plénière 4– Amphi Parreau Carole SEVE & Jean-Marc SERFATY (Inspection Générale EPS) <i>Axe 4 : Activités de raquette en Education Physique et Sportive.</i>			
09h45 11h15	Session 1 – Amphi B « Axe 4-5 » Modérateur : Mehdi Belhouchat	Session 2 – Amphi C « Axe 4-5 » Modérateur : Alessandro Porrovecchio	Session 3 – Amphi P « Axe 4-5 » Modérateur : Gilles Vanlerberghe	Session 1 – Amphi M « Axe 4-5 » Modérateur : Isabelle Joing
1	Des repères pour gagner en lucidité dans l'enseignement des activités de raquettes en EPS. Isabelle Pich AE-EPS : Groupe « Analyse de pratique » Boizumault Magali INSPE, Bordeaux Epinoux Nicolas Université de Poitiers	Engagement de l'élève et parcours d'expériences formatrices en tennis de table au collège Philippe Gagnaire AE-EPS : Groupe « PLAISIR & EPS »	Un parcours d'apprentissage coopératif pour engager les élèves en badminton dans les rôles de joueur et de coach Anthony Van de Kerkhove AE-EPS : Groupe « Coopér@ction »	Le Vince Pong en EPS face au coronavirus Romuald Papot Sylvain Rauche LP Réaumur, Poitiers
2	Badminton et activité perceptive : envisager la prise d'information comme une « invitation à l'action des élèves en EPS » Fabien Detalle Anne Bonnard INSPE, Besançon	« Tout en coup droit et un seul revers » : 2 formes de pratique scolaire pour tout un cursus en Ping. Serge Testevuide AE-EPS : Groupe « CEDREPS »	Un cadre d'analyse pour enseigner le badminton Hugues Rolan Université Sorbonne Paris Nord Jean Marc Serfaty IG EPS	Comment les étudiants en formation STAPS s'approprient-ils le numérique en situation d'intervention ? Le cas du feedback vidéo dans les activités de raquette Jérôme Visioli Université de Rennes Guillaume Martin Université de Caen
3	Engagement de l'élève et conflit de sens en badminton scolaire François Lavie AE-EPS : Groupe « PLAISIR & EPS »	Faire progresser les grands débutants en tennis de table : Proposition d'une démarche en EPS Cédric Rouxel Collège Dumas, Marseille	Inverser la dynamique du cours : de la classe inversée à la classe renversée, une étude sur l'enseignement du badminton en milieu scolaire et à l'université Teddy Mayeko Benjamin Le Gall Université Paris-Est Créteil Stéphane Geay Lycée Prévert, Taverny	Développer des compétences de coaching en badminton chez des lycéens grâce à l'utilisation d'une application numérique Cédric Chopin Julien Kervedaou Lycée Jean Monnet, Bruxelles François Potdevin Université de Lille
11h15 11h30	Pause			
11h30 13h00	Ateliers de pratique (bâtiment STAPS)			
	Numérique (C. Chopin) 4 terrains bad (2/3 gymnase)	Vince-Pong (R. Papot) 1/3 gymnase	Cartaping (J. Visioli & A. Vivot) Salle de gym	
	Session 1 (10 pratiquants-45')	Session 1 (10 pratiquants-45')	Session 1 (20 pratiquants-45')	
	Session 2 (10 pratiquants-45')	Session 2 (10 pratiquants-45')	Session 2 (20 pratiquants-45')	
13h 14h	Buffet (salle exam)			

14h 15h	Conférence plénière 5– Amphi Parreau <i>Axe 5 : Activités de raquette en milieu fédéral</i> E. Silvestri (DTN Squash), C. Gaubert (DTN TT), J. Careil (DTN badminton)			
15h 16h	Session 4 – Amphi B « Axe 4-5 » Modérateur : Léa Mekkaoui	Session 5 – Amphi C « Axe 4-5 » Modérateur : Thibaut Derigny	Session 6– Amphi P « Axe 4-5 » Modérateur : Mehdi Belhouchat	Session 1 – Amphi M « Axe 4-5 » Modérateur : Philippe Masson
	Le Speedminton : une alternative didactique et pédagogique dans le champ des activités de raquettes Dorian Demeer Antoine Schwartz AE-EPS : Groupe « PLAISIR & EPS »	Le badminton sur-mesure source de plaisir et de vivre ensemble Thibault Kuehn INSPE Lille	Le développement du squash en France : constats, explications et perspectives. Pierre-André Loaëc Collège Wallon, Lanester/BE1 Squash	Programme de développement de l'intelligence émotionnelle auprès de pongistes pensionnaires de pôles espoir et France de la Fédération Française de Tennis de Table. Guillaume Martinent Université de Lyon Valérian Cece Université de Lausanne Nicolas Michel Yohan Saby Université de Bourgogne Franche Comté Emma Guillet-Descas Université de Lyon
	Tennis en EPS entre pédagogie et promotion. Comment faire tenir 30 élèves sur un court de tennis ? Stephane Mery Université de Dijon	S'engager en badminton en EPS : « et si le plaisir de réussir individuellement et celui de s'entraider collectivement se rencontraient » ? Jérôme Guinot AE-EPS : Groupe « PLAISIR & EPS »	Le TT Handisport Isabelle Ribeiro FFTT	La construction d'un modèle de la performance en tennis de table au service de la réflexion sur les pratiques d'entraînement Christian Gaubert DTN adjoint chargé de l'emploi, de la formation FFTT et de la recherche
16h00	Discours de clôture / Remise du prix jeune chercheur (AFRAPS)			